RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

RUB

MASTER
MAKRIM
KRIMINOLOGIE
KRIMINALISTIK UND
POLIZEIWISSENSCHAFT

# Modulhandbuch

MAKrim XVIII - Januar 2022

# Inhalt


Studienverlaufsplan ..... 4
Credit Points ..... 5
Workload ..... 5
Modulübersicht ..... 6
Termine und Fristen ..... 8
Dozierende und Erreichbarkeiten ..... 10

**Wahlbereich Kriminologie - Einzelne Module ..... 11**
Modul 1: Kriminologie und Kriminalistik ..... 12
Modul 2: Polizeiwissenschaft und Polizeiforschung ..... 13
Modul 3: Soziologie und Empirische Sozialforschung ..... 14
Modul 4: Klassische und aktuelle Texte ..... 15
Modul 5: Vertiefung Kriminologie ..... 16
Modul 6: Ausgwählte Kriminalitätsphänomene ..... 17
Modul 7: Kriminalrechtliche Fragestellungen, Prävention und Restorative Justice ..... 18
Modul 8: Kriminologie und Kriminalistik im digitalen Zeitalter ..... 19
Modul 9: Empirische Forschung und Projekte ..... 21
Masterarbeit und Studienbegleitendes Methodenseminar ..... 22

**Wahlbereich Kriminalistik - Einzelne Module ..... 23**
Modul 1: Kriminologie und Kriminalistik ..... 24
Modul 2: Polizeiwissenschaft und Polizeiforschung ..... 25
Modul 3: Soziologie und Empirische Sozialforschung ..... 26
Modul 4: Klassische und aktuelle Texte ..... 27
Modul 5: Vertiefung Kriminalistik ..... 28
Modul 6: Ausgewählte Kriminalitätsphänomene ..... 29
Modul 7: Kriminalrechtliche Fragestellungen, Prävention und Restorative Justice ..... 30
Modul 8: Kriminologie und Kriminalistik im digitalen Zeitalter ..... 31
Modul 9: Empirische Forschung und Projekte ..... 33
Masterarbeit und Studienbegleitendes Methodenseminar ..... 34

# Studienverlaufsplan MAKrim XVIII[1]

| 1. Semester | | | | | | 2. Semester | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 01/J1[2] | 02/J1 | 03/J1 | 04/J1 | 05/J1 | 06/J1 | 07/J1[3] | 08/J1 | 09/J1 | 10/J1 | 11/J1 | 12/J1 |
| **Modul 1:**<br>**Kriminologie und Kriminalistik** *(Singelnstein/Berthel)*<br>*Prüfung: Klausur* | | | | | | **Modul 4:**[4]<br>**Klassische und aktuelle Texte** *(Goeckenjan/Sapelza/Plank)*<br>*Prüfung: Wissenschaftlicher Aufsatz (zusätzlich Leistungskontrollen)* | | | | | |
| **Modul 2:**<br>**Polizeiwissenschaft und Polizeiforschung** *(Jasch/Kipping)*<br>*Prüfung: Wissenschaftlicher Aufsatz (zusätzlich Leistungskontrollen)* | | | | | | **Modul 5:**<br>**Vertiefung Kriminologie** (Wahlb. Kriminologie [WB Kgie]) *(Singelnstein/Rolfes)*<br>**Vertiefung Kriminalistik** (Wahlb. Kriminalistik [WB Ktik]) *(Dahlen/Ellrich/Artkämper)*<br>*Prüfung WB Kgie: Klausur/Gruppenarbeit, WB Ktik: Wissenschaftlicher Aufsatz* | | | | | |
| **Modul 3:**<br>**Soziologie und Empirische Sozialforschung** *(Bidlo/Zum-Bruch)*<br>*Prüfung: Wissenschaftlicher Aufsatz (zusätzlich Leistungskontrollen)* | | | | | | **Modul 6:**<br>**Ausgewählte Kriminalitätsphänomene** *(Lubitz/Olhöft)*<br>*Prüfung: Klausur (zusätzlich Leistungskontrollen)* | | | | | |
| **Studienbegleitendes Methodenseminar** | | | | | | | | | | | |
| 3. Semester | | | | | | 4. Semester | | | | | |
| 01/J2 | 02/J2 | 03/J2 | 04/J2 | 05/J2 | 06/J2 | 07/J2 | 08/J2 | 09/J2 | 10/J2 | 11/J2 | 12/J2 |
| **Modul7:**[5]<br>**Kriminalrechtliche Fragestellungen, Prävention u. Restorative Justice** *(Artkämper/ Păroşanu) Prüfung: Entscheidungsbesprechung/Klausur (zusätzlich Leistungskontrollen)* | | | | | | **Masterarbeit**<br>Bearbeitungszeit 6 Monate<br><br>Mit der Zulassung zur Masterarbeit ist im 4. Semester in etwa zwischen KW 30 und 32 zu rechnen, so dass sich die Bearbeitungszeit in der Regel bis in den Februar/März des Folgejahres erstreckt. | | | | | |
| **Modul 8:**<br>**Kriminologie und Kriminalistik im digitalen Zeitalter** *(Eckstein/Golla/Plank)*<br>*Prüfung: Klausur* | | | | | | | | | | | |
| **Modul 9:**[6]<br>**Empirische Forschung und Projekte** *(Meyer/Roy-Pogodzik/Schilling)*<br>*Prüfung: Forschungsbericht (zusätzlich Leistungskontrollen)* | | | | | | | | | | | |
| **Studienbegleitendes Methodenseminar** | | | | | | | | | | | |

[1] Änderungen durch den Prüfungsausschuss sind vorbehalten.
[2] J1 = erstes Studienjahr, J2 = zweites Studienjahr
[3] Die Module sind in J1 in den Monaten Juli und August so flexibel gestaltet, dass individuelle Urlaubsplanungen in dieser Zeit möglich sind.
[4] Modul 4 startet mit der Präsenzphase in 06/J1.
[5] Modul 7 startet mit der Präsenzphase in 12/J1.
[6] Modul 9 startet mit der Präsenzphase in 12/J1.

MASTER KRIMINOLOGIE KRIMINALISTIK UND POLIZEIWISSENSCHAFT
MAKRIM

MASTER
MAKRIM **KRIMINOLOGIE**
KRIMINALISTIK UND POLIZEIWISSENSCHAFT

## CREDITPOINTS (CP)

Insgesamt 45 CP in 9 Modulen (M)

| Inhalte | Kriminologie und Kriminalistik | Polizeiwissenschaft | Rechtswissenschaft | Soziologie und Empirische Forschung |
|---|---|---|---|---|
| **CP gesamt** | **17 CP in 5 Modulen** | **7,5 CP in 2 Modulen** | **10,5 CP in 3 Modulen** | **10 CP in 2 Modulen** |
| **CP nach Modul** | M1: 5 CP<br>M4: 2,5 CP<br>M5: 5 CP<br>M6: 2,5 CP<br>M8: 2 CP | M2: 5 CP<br>M4: 2,5 CP | M6: 2,5 CP<br>M7: 5 CP<br>M8: 3 CP | M3: 5 CP<br>M9: 5 CP |
| | davon:<br>**Pflicht:** 12 CP Kriminologie **und** Kriminalistik | davon:<br>**Pflicht:** 5 CP | davon:<br>**Pflicht:** 8 CP | davon:<br>**Pflicht:** 10 CP |
| | **Wahl:** 5 CP Modul 5 als Wahlmodul für Wahlbereich Kriminologie **oder** Kriminalistik | **Wahl:** 2,5 CP Modul 4/B als Wahlmodul für Wahlbereich Kriminologie **oder** Kriminalistik | **Wahl**: 2,5 CP Modul 7/A als Wahlmodul für Wahlbereich Kriminologie **oder** Kriminalistik | |
| **Studienbegleitendes Methodenseminar und Examenskolloquium** (optional) | | | | |
| **Masterarbeit** (15 CP) | | | | |

## WORKLOAD

| Semester | Module | Workload gesamt | Credits |
|---|---|---|---|
| **1. Semester** | 3 Module | 375,0 h | 15,0 |
| **2. Semester** | 3 Module | 375,0 h | 15,0 |
| **3. Semester** | 3 Module | 375,0 h | 15,0 |
| **4. Semester** | Masterarbeit | 375,0 h | 15,0 |
| **Zusammen** | **9 Module + Masterarbeit** | **1.500 h** | **60** |

# Modulübersicht[1]

| Module | CP[2] Modulleitung Semester | Wahlbereich Kriminologie | Wahlbereich Kriminalistik |
|---|---|---|---|
| **Modul 1: Kriminologie und Kriminalistik** | 5 Singelnstein 1. Sem. | **Kriminologie und Kriminalistik** Singelnstein/Berthel; 5 CP; 125 h; LN[3]: Klausur | |
| **Modul 2: Polizeiwissenschaft und Polizeiforschung** | 5 Jasch 1. Sem. | **Polizeiwissenschaft und Polizeiforschung** Jasch/Kipping; 5 CP; 125 h; LN: Wiss. Aufsatz; LK[4]: Online-Test | |
| **Modul 3: Soziologie und Empirische Sozialforschung** | 5 Bidlo 1. Sem. | **Teil 4/A: Soziologie** Bidlo; 2,5 CP; 62,5 h; LN: Wiss. Aufsatz, LK: Übungen | |
| | | **Teil 4/B: Empirische Sozialforschung** Zum-Bruch; 2,5 CP; 62,5 h; LN: Wiss. Aufsatz, LK: Übungen | |
| **Modul 4: Klassische und aktuelle Texte** (aus Kriminologie, Kriminalistik und Polizeiwissenschaft) | 5 Sapelza 2.Sem. | **Teil 5/A: Kriminologie** Goeckenjan; 2,5 CP; 62,5 h; LN: Wiss.Aufsatz; LK: Online-Tests | |
| | | **Teil 5/B: Prävention und Polizeiwissenschaft** Sapelza; 2,5 CP; 62,5 h LN: Wiss. Aufsatz LK: Online-Tests | **Teil 5/B: Kriminalistik und Polizeiwissenschaft** Plank; 2,5 CP; 62,5 h LN: Wiss. Aufsatz LK: Diskussionsbeitrag |

[1] Änderungen durch den Prüfungsausschuss sind vorbehalten.
[2] 1 CP = 25 h Workload
[3] LN = Leistungsnachweis (benotet): Klausur 1-3 h, Wissenschaftlicher Aufsatz 5-20 S., Forschungsbericht 20 S., Entscheidungsbesprechung 6-9 S., Gruppenarbeit
[4] LK = Leistungskontrolle (unbenotet; ordnungsgemäße Abgabe wird kontrolliert): Blockbeiträge, Onlinetest, CBT, Forschungsplan, schriftl. Übungen

<table>
<tr><td rowspan="2">Modul 5: Vertiefung Kriminologie / Kriminalistik</td><td rowspan="2">5<br>Singelnstein<br>Dahlen<br>2.Sem.</td><td>Kriminologie-Vertiefung:<br>Teil 5/A: AktuelleThemen und Diskussionen der Kriminologie<br>Singelnstein/Gäste; 2,5 CP; 62,5 h<br>LN: Klausur; LK: Thesenpapier, Glossar bzw. Wiki-Eintrag</td><td rowspan="2">Kriminalistik-Vertiefung:<br>Vernehmung - Theorie und Praxis<br>Dahlen/Ellrich/Artkämper<br>5 CP; 125 h; LN: Wiss. Aufsatz</td></tr>
<tr><td>Kriminologie-Vertiefung:<br>Teil 5/B: Kommunale Kriminalprävention<br>Rolfes; 2,5 CP; 62,5 h; LN: Gruppenarbeit</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modul 6 Ausgewählte Kriminalitätsphänomene</td><td rowspan="2">5<br>Olhöft<br>2.Sem.</td><td colspan="2">Teil 6/A: Wirtschaftskriminalität<br>Lubitz; 2,5 CP; 62,5 h; LN: Klausur</td></tr>
<tr><td colspan="2">Teil 6/B: Jugendkriminalität<br>Olhöft; 2,5 CP; 62,5 h; LN: Klausur</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modul 7: Kriminalrechtliche Fragestellungen, Prävention und Restorative Justice</td><td rowspan="2">5<br>Artkämper<br>3. Sem</td><td>Teil 7/A: Aktuelle Rechtsprechung zu Gefahrenabwehr und Prävention<br>Artkämper; 2,5 CP; 62,5 h<br>LN: Entscheidungsbesprechung</td><td>Teil 7/A: Aktuelle Rechtsprechung zu ermittlungsbezogenen Fragen<br>Artkämper; 2,5 CP; 62,5 h<br>LN: Entscheidungsbesprechung</td></tr>
<tr><td colspan="2">Teil 7/B: RestorativeJustice im Strafrecht<br>Păroşanu; 2,5 CP; 62,5 h; LN: Klausur</td></tr>
<tr><td>Modul 8: Kriminologie und Kriminalistik im digitalen Zeitalter</td><td>5<br>Plank<br>3. Sem.</td><td colspan="2">Teil 8/A: Wandel materiellen und formellen Strafrechts im digitalen Zeitalter<br>Eckstein; 1,67 CP; 41,5 h; LN: Klausur<br>Teil 8/B: Cyberkriminologie / Künstliche Intelligenz und Strafrecht<br>Golla; 1,67 CP; 41,5 h; LN: Klausur<br>Teil 8/C: Polizeiwissenschaftliche, kriminologische und kriminalistische Aspekte im digitalen Zeitalter<br>Plank; 1,67 CP; 42 h; LN: Klausur</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modul 9: Empirische Forschung und Projekte</td><td rowspan="2">5<br>Roy-Pogodzik<br>3. Sem.</td><td colspan="2">Empirische Forschung und Projekte<br>Meyer/Roy-Pogodzik/Schilling; 5 CP; 125 h;<br>LN: Forschungsbericht; LK: Forschungsplan, Diskussionsbeitrag</td></tr>
<tr><td>Studienprojekt Kriminologie</td><td>Studienprojekt Kriminalistik</td></tr>
</table>

MASTER KRIMINOLOGIE MAKRIM KRIMINALISTIK UND POLIZEIWISSENSCHAFT

**TERMINE UND FRISTEN DER LEISTUNGSNACHWEISE UND LEISTUNGSKONTROLLEN**

Weitere Hinweise zu Inhalt, Organisation und Ablauf der Leistungsnachweise und Leistungskontrollen sind den jeweiligen Kursen der Module in Moodle zu entnehmen.

M = Modul, LN = Leistungsnachweis, LK = Leistungskontrolle, WB Kgie/Ktik = Wahlbereiche Kriminologie/Kriminalistik (Stand Januar 2022)

| Module<br>Laufzeit | Leistungsnachweise und Leistungskontrollen | Termine / Fristen |
|---|---|---|
| **Modul 1**<br>01-06/2022<br>1. Sem. | **LN M 1: Klausur, 3-std.**<br><br>LK M 1: keine | **Juni-Präsenz 2022**<br>**(09. - 11.06.2022)** |
| **Modul 2**<br>01-06/2022<br>1. Sem. | **LN M 2: Wissenschaftlicher Aufsatz**<br><br>LK M 2: Online-Test in Moodle | **01.04. - 30.06.2022**<br><br>Frist 23./24.03.2022 |
| **Modul 3**<br>01-06/2022<br>1. Sem. | **LN M 3: Wissenschaftlicher Aufsatz**<br><br>LK M 3/A, Teile 1-3: Übungen<br><br>LK M 3/B, Teile 1-3: Übungen | **01.06. - 30.06.2022**<br><br>M3/A, 1: 05.01. - 05.02.2022<br>M3/A, 2: 06.02. - 07.03.2022<br>M3/A, 3: 08.03. - 09.04.2022<br>M3/B, 1: 11.04. - 24.04.2022<br>M3/B, 2: 25.04. - 15.05.2022<br>M3/B, 3: 16.05. - 29.05.2022 |
| **Modul 4**<br>07-12/2022<br>(1. Sem.)/2. Sem.<br>(Start mit Jun.-Präsenz 2022) | **LN M 4: Wissenschaftlicher Aufsatz**<br><br>LK M 4/A WB Kgie und WB Ktik: Online-Tests<br>LK M 4/B Wahlbereich Kriminologie: Online-Tests<br>LK M 4/B Wahlbereich Kriminalistik: Diskussionsforum | **10.10. - 21.11.2022**<br><br>M4/A: 01.07. - 31.10.2022<br>M4/B: 01.09. - 31.12.2022<br>Ab etwa Mitte 09/2022 |
| **Modul 5 WB Kgie**<br>07-12/2022<br>2. Sem./(3. Sem.) | **WAHLBEREICH KRIMINOLOGIE**<br><br>**LN M 5/A: Klausur, 1,5-std. UND**<br>**LN M 5/B: Gruppenarbeit mit Abschlussbericht**<br><br>LK M 5/A: Thesenpapier<br>LK M 5/B: keine | **Dezember-Präsenz 2022**<br>**(01.12. - 03.12.2022)**<br>**Dezember-Präsenz 2022**<br>**bis etwa KW 9/10 2023**<br><br>Fällig Anfang 09/2022 |
| **Modul 5 WB Ktik**<br>07-12/2022<br>2. Sem. | **WAHLBEREICH KRIMINALISTIK**<br><br>**LN M 5 WB Ktik: Wissenschaftlicher Aufsatz**<br><br>LK M 5 WB Ktik: keine | **15.12.2022 - 31.01.2023** |

| | | |
|---|---|---|
| **Modul 6**<br>07-12/2022<br>2. Sem. | **LN M 6: Klausur, 3-std.**<br><br>LK M 6/A: keine<br>LK M 6/B: Fallbearbeitung | **Dezember-Präsenz 2022**<br>**(01.12. - 03.12.2022)**<br><br>Mitte 09/2022 - 31.10.2022 |
| **Modul 7**<br>01-06/2023<br>(2. Sem.)/3. Sem.<br>(Start mit Dez.-Präsenz 2022) | LN M 7/A WB Kgie: Urteilsbesprechung<br>LN M 7/A WB Ktik: Urteilsbesprechung<br>**UND**<br>**LN M 7/B WB Kgie UND WB Ktik: Klausur, 1,5-std.**<br><br>LK M 7/A: Diskussionsforum<br>LK M 7/B: keine | **Frist für beide WB:**<br>**13.02. - 27.03.2023**<br><br>**Juni-Präsenz 2023**<br>*(voraus. 08.06. - 10.06.2023)*<br><br>16.01. - 06.02.2023 |
| **Modul 8**<br>01-06/2023<br>3. Sem. | **LN M 8: Klausur, 3-std.**<br><br>LK M 8: keine | **Juni-Präsenz 2023**<br>*(voraus. 08.06. - 10.06.2023)* |
| **Modul 9**<br>01-06/2023<br>(2. Sem.)/3. Sem.<br>(Start mit Dez.-Präsenz 2022) | **LN M 9: Forschungsprojekt mit Abschlussbericht**<br><br>LK M 9: Forschungsexposé<br>UND<br>Diskussionsforum | **Etwa ab Anfang 02/2023 - 30.05.2023**<br><br>Dez.-Präsenz bis 15.01.2023<br><br>Teilnahme bis 05.06.2023 |
| **MASTERARBEIT**<br>4. Sem. | **CLEARINGSTELLE / EXAMENSKOLLOQUIUM**<br><br>**Clearingstellenformular**<br>**Zulassungsantrag Masterarbeit**<br><br>Die Zulassung zur Masterarbeit wird im Jahr 2023 in etwa zwischen KW 30 u. 32 im 4. Sem. erfolgen, so dass sich die Bearbeitungszeit in der Regel bis Februar/März des Folgejahres (2024) erstrecken wird. | **Frist: 15.02.2023**<br>**Frist: 15.06.2023** |

Notizen:

MASTER KRIMINOLOGIE MAKRIM KRIMINALISTIK UND POLIZEIWISSENSCHAFT

| DOZIERENDE UND ERREICHBARKEITEN (Stand Januar 2022) | | |
|---|---|---|
| **Module** | **Dozierende** | **Erreichbarkeiten** |
| **Modul 1** | **Prof. Dr. Tobias Singelnstein** (Modulbeauftragter)<br>Ralph Berthel<br>Julia Habermann (Lehrassistenz) | **tobias.singelnstein@rub.de**<br>ralph-berthel@web.de |
| **Modul 2** | **Prof. Dr. Michael Jasch** (Modulbeauftragter)<br>Karl Kipping<br>Felix Rauls (Lehrassistenz) | **michael.jasch@hspv.nrw.de**<br>karl.kipping@t-online.de |
| **Modul 3** | **Dr. Oliver Bidlo** (Modulbeauftragter)<br>Dr. Elena Zum-Bruch | **oliver.bidlo@rub.de**<br>elena.zum-bruch@rub.de |
| **Modul 4** | **Dr. Ruth Sapelza** (Modulbeauftragte)<br>Prof.'in Dr. Ingke Goeckenjan<br>Dr. Holger Plank | **ruth.sapelza@rub.de**<br>ingke.goeckenjan@rub.de<br>holger.plank@rub.de |
| **Modul 5** | Wahlbereich Kriminologie<br>**Prof. Dr. Tobias Singelnstein** (Modulbeauftragter)<br>Prof. Dr. Manfred Rolfes<br><br>Wahlbereich Kriminalistik<br>**Lena Dahlen** (Modulbeauftragte)<br>Dr. Leif Artkämper<br>Prof.'in Dr. Karoline Ellrich | **tobias.singelnstein@rub.de**<br>mrolfes@uni-potsdam.de<br><br>**lena.jordan@rub.de**<br>leif.artkaemper@rub.de<br>karolineEllrich@hfpol-bw.de |
| **Modul 6** | **Dr. Jörn Olhöft** (Modulbeauftragter)<br>Dr. Tobias Lubitz | **joern.olhoeft@rub.de**<br>info@kanzlei-lubitz.de |
| **Modul 7** | **Dr. Leif Artkämper** (Modulbeauftragter)<br>Dr. Andrea Păroşanu<br>Katrin Möller (Lehrassistenz) | **leif.artkaemper@rub.de**<br>andrea.parosanu@vuw.ac.nz |
| **Modul 8** | **Dr. Holger Plank** (Modulbeauftragter)<br>Jun.-Prof. Dr. Sebastian Golla<br>Prof. Dr. Ken Eckstein | **holger.plank@rub.de**<br>sebastian.golla@rub.de<br>ken.eckstein@rub.de |
| **Modul 9** | **Christian Roy-Pogodzik** (Modulbeauftragter)<br>Dr. Maike Meyer<br>Dr. Rüdiger Schilling | **christian.roy-pogodzik@rub.de**<br>maike-meyer@gmx.de<br>ruediger.schilling@rub.de |
| **Studienbegleitende Seminare:**<br>• Wissenschaftliches Arbeiten/ Schlüsselqualifikationen<br>• Clearingstelle<br>• Examenskolloquium | **Christian Roy-Pogodzik** / MAKrim-Team<br><br>**Dr. Oliver Bidlo** / Astrid Klukkert<br>**Dr. Oliver Bidlo** / MAKrim-Team | **makrim@rub.de**<br><br>**oliver.bidlo@rub.de** /<br>makrim@rub.de |
| **Allgemeine/organisatorische Fragen** zum Studiengang, zu Prüfungs- und Masterarbeitsangelegenheiten, Moodle, Präsenzphasen, Studiengebühren | **Studiengangsverwaltung** | **makrim@rub.de**<br>**+49 (0)234/32-25247** |

MASTER
KRIMINOLOGIE
MAKRIM KRIMINALISTIK UND
POLIZEIWISSENSCHAFT

# Einzelne Modulinhalte

# Wahlbereich Kriminologie*

*Änderungen durch den Prüfungsausschuss sind vorbehalten.

| Modul 1: Kriminologie und Kriminalistik | |
|---|---|
| Workload<br>Credit-Points (CP) | 125 h<br>5 |
| Studiensemester<br>Dauer | 1. Semester<br>6 Monate |
| Stellenwert der Note | 7 % |
| Prüfungsformen | Leistungsnachweis: Klausur (3 h)<br>Leistungskontrolle: keine |
| Voraussetzungen für die Vergabe von CP | Note der Abschlussklausur mind. „Ausreichend“ (4,0)<br>(Gewichtung: 100 % der Gesamtnote) |
| Modulbeauftragte(r) und Lehrende | Modulbeauftragter: Singelnstein<br>Lehrende: Singelnstein, Berthel |
| **Lehrveranstaltungen:** | |
| **Kriminologische Grundlegung und Einführung in die Kriminalistik (Singelnstein/Berthel)** | |
| Kontaktzeit<br>Selbststudium<br>Workload<br>CP | 2,5 h + 7 h (Studienblöcke)<br>115,5 h<br>125 h<br>5 |
| Lehrformen | Vorlesung, Studienmaterial, Lehrvideos, Diskussionsforum |
| Gruppengröße | 80 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden können **kriminologische Fragestellungen** reflektiert und fundiert beantworten. Sie erkennen Wechselbeziehungen zwischen Tat, Täter, Opfer, sozialer Umwelt und gesellschaftlicher Reaktion und können diese erläutern sowie die Relevanz der Erkenntnisse kriminologischer Forschung einschätzen.<br><br>Die Studierenden sind mit den **wissenschaftlichen Grundlagen der Kriminalistik** vertraut. Sie sind in der Lage, die spezifische Perspektive kriminalistischen Denkens bei der Bewertung von Sachverhalten einzunehmen und können kriminalistische Fragestellungen differenziert beantworten und reflektieren. |
| Inhalte | **Kriminologie** als eigenständige, empirische, interdisziplinäre Wissenschaft; Messung und Bewertung von Kriminalität in Hell- und Dunkelfeld; Kriminalität nach Alter, Geschlecht und Nationalität; Kriminalitäts- und Kriminalisierungstheorien; Instanzen der sozialen Kontrolle und der Strafverfolgung (Polizei, Staatsanwaltschaft, Gericht, soziale Dienste); Strafzwecke und Evaluation von Sanktionen; Wandel sozialer Kontrolle.<br><br>**Kriminalistik:** Geschichte der Kriminalistik; Kriminalistik als Wissenschaftsdisziplin; kriminalistisches Denken; Kriminaltaktik; Kriminalstrategie; Kriminaltechnik; kriminalistisches Informationsmanagement; Verdachtslehre; Beweislehre; deliktsbezogene Kriminalistik; staatliche und nichtstaatliche Akteure der Verbrechensbearbeitung. |

| Modul 2: Polizeiwissenschaft und Polizeiforschung | |
|---|---|
| Workload<br>Credit-Points (CP) | 125 h<br>5 |
| Studiensemester<br>Dauer | 1. Semester<br>6 Monate |
| Stellenwert der Note | 7 % |
| Prüfungsformen | Leistungsnachweis: Wissenschaftlicher Aufsatz (20 Seiten)<br>Leistungskontrolle: Online-Test (5 Seiten) |
| Voraussetzungen für die Vergabe von CP | Note des wissenschaftlichen Aufsatzes mind. „Ausreichend“ (4,0)<br>(Gewichtung: 100 % der Gesamtnote, Annahme der Leistungskontrolle) |
| Modulbeauftragte(r) und Lehrende | Modulbeauftragter: Jasch<br>Lehrende: Jasch, Kipping |
| **Lehrveranstaltungen:** | |
| **Polizeiwissenschaft und Polizeiforschung (Jasch/Kipping)** | |
| Kontaktzeit<br>Selbststudium<br>Workload<br>CP | 5 h (Studienblöcke)<br>120 h<br>125 h<br>5 |
| Lehrformen | Blended Learning, Studienmaterial, Präsenzveranstaltung |
| Gruppengröße | 80 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden sind mit den Elementen und Aspekten der Polizeiwissenschaft vertraut und können die Rolle der Polizeiforschung in diesem Kontext bestimmen. Sie kennen die unterschiedlichen polizeiwissenschaftlichen Ansätze und können diese in Bezug auf ihre Praxisrelevanz differenziert beurteilen. Sie verfügen über theoretische Kenntnisse zum polizeilichen Handeln und können Bedingungszusammenhänge für Polizeiliches erkennen und erklären. Die Studierenden können die Umsetzung von polizeiwissenschaftlichen Theorieansätzen in Forschungsprojekten nachvollziehen. Sie können Theorien und Projekte nicht nur einordnen, sondern auch kritisch hinterfragen und selbst Stellung beziehen. |
| Inhalte | Vermittlung zentraler Begriffe, Geschichte, rechtlicher Grundlagen, Organisations- und Arbeitsweisen sowie aktuelle Problemfelder der Polizeiwissenschaft. Beschäftigung mit aktuellen Studien zu polizeilichem Handeln. |

| Modul 3: Soziologie und Empirische Sozialforschung | |
|---|---|
| Workload<br>Credit-Points (CP) | 125 h<br>5 |
| Studiensemester<br>Dauer | 1. Semester<br>6 Monate |
| Stellenwert der Note | 7 % |
| Prüfungsformen | Leistungsnachweis: Wissenschaftlicher Aufsatz (15 Seiten zzgl. Formalia)<br>Leistungskontrolle: Schriftliche Rückmeldungen (3 und 5 Seiten) |
| Voraussetzungen für die Vergabe von CP | Note des Wissenschaftlichen Aufsatzes mind. „Ausreichend" (4,0)<br>(Gewichtung 100% der Gesamtnote, Annahme der Leistungskontrollen) |
| Modulbeauftragte(r) und Lehrende | Modulbeauftragter: Bidlo<br>Lehrende: Modul 3/A: Bidlo, Modul 3/B: Zum-Bruch |
| **Lehrveranstaltungen:** | |
| **3/A Soziologie (Bidlo)** | |
| Kontaktzeit<br>Selbststudium<br>Workload<br>CP | 7,5 h (drei Studienblöcke, davon ein Studienblock gemeinsam mit 3/B)<br>55,0 h<br>62,5 h<br>2,5 |
| Lehrformen | Blended Learning, Studienmaterial, Forendiskussionen, Präsenzveranstaltung, Videovortrag. |
| Gruppengröße | 80 |
| Qualifikationsziele | Eine Vielzahl von soziologischen Perspektiven, Theorien und Erkenntnissen hat Eingang in den Kanon kriminologischen Denkens gefunden. Die Studierenden kennen einige Grundlagentexte der Soziologie. Anhand aktueller Fragestellungen und Diskurse aus dem medien- und allgemeinsoziologischen Umfeld sowie auch durch wissens- und bildungssoziologische Fragestellungen können die Studierenden die Grundfragen „Was ist Soziologie, womit beschäftigt sie sich?" erarbeiten, bewerten und klären sowie eine erste Perspektive für die sich daraus ergebende kriminologische Relevanz erkennen. |
| Inhalte | Vorstellung soziologischer Grundlagentexte und einiger Bindestrichsoziologien, Erarbeitung soziologischer Fragestellungen. |
| **3/B Empirische Sozialforschung (Zum-Bruch)** | |
| Kontaktzeit<br>Selbststudium<br>Workload<br>CP | 6,0 h (drei Studienblöcke, davon ein Studienblock gemeinsam mit 3/A)<br>56,5 h<br>62,5 h<br>2,5 |
| Lehrformen | Blended Learning, Studienmaterial, Übungen, Präsenzveranstaltung |
| Gruppengröße | 80 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden erlernen die grundlegenden Methoden der qualitativen und quantitativen Sozialforschung. Sie sind in der Lage, sie methodologisch einzuordnen, sie anzuwenden sowie ihre Vor- und Nachteile zu diskutieren. |
| Inhalte | Qualitative und quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung, darunter: Die Erstellung von Fragebögen, die Führung von Interviews, die Durchführung von quantitativen und qualitativen Inhaltsanalysen sowie (teilnehmenden) Beobachtungen. |

| Modul 4: Klassische und aktuelle Texte (aus Kriminologie, Kriminalistik und Polizeiwissenschaft) | |
|---|---|
| Workload<br>Credit-Points (CP) | 125 h<br>5 |
| Studiensemester<br>Dauer | 2. Semester<br>6 Monate |
| Stellenwert der Note | 7 % |
| Prüfungsformen | Leistungsnachweis: Wissenschaftlicher Aufsatz (20 Seiten)<br>Leistungskontrolle: Online-Tests in 4/A und 4/B (je ca. 20 Minuten)<br>Die Studierenden des Wahlbereiches Kriminologie haben die Wahl, den Leistungsnachweis in Modulteil 4/A (Goeckenjan) oder 4/B (Sapelza) zu erbringen. |
| Voraussetzungen für die Vergabe von CP | Note des Wissenschaftlichen Aufsatzes mind. „Ausreichend" (4,0)<br>(Gewichtung 100% der Gesamtnote; Annahme der Leistungskontrollen: alle Online-Tests fristgerecht bearbeitet und bestanden) |
| Modulbeauftragte(r) und Lehrende | Modulbeauftragte: Sapelza<br>Lehrende: Modul 4/A: Goeckenjan, Modul 4/B (WB Kriminologie): Sapelza |
| **Lehrveranstaltungen:** | |
| **4/A Kriminologie (Goeckenjan)** | |
| Kontaktzeit<br>Selbststudium<br>Workload<br>CP | 4 h (ein Studienblock)<br>58,5 h<br>62,5 h<br>2,5 |
| Lehrformen | Blended Learning, Lektüre wissenschaftlicher Texte, Präsenzveranstaltung |
| Gruppengröße | 80 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden verstehen, wissenschaftliche (Grundlagen-)Texte zu lesen, können sie (zeit-)geschichtlich einordnen und ihre Bedeutung für Wissenschaft und Praxis bewerten. |
| Inhalte | Vertiefende Lektüre klassischer und aktueller kriminologischer Texte, die besondere Bedeutung für die Entwicklung der Wissenschaftsdisziplinen haben und Praxisrelevanz besitzen. |
| **4/B Prävention und Polizeiwissenschaft (Sapelza)** | |
| Kontaktzeit<br>Selbststudium<br>Workload<br>CP | 4 h (ein Studienblock)<br>58,5 h<br>62,5 h<br>2,5 |
| Lehrformen | Blended Learning, Lektüre wissenschaftlicher Texte, Präsenzveranstaltung |
| Gruppengröße | 50 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden verstehen wissenschaftliche (Grundlagen-)Texte zu lesen, können sie zeitgeschichtlich und wissenschaftstheoretisch einordnen und ihre Bedeutung für Wissenschaft und Praxis bewerten. |
| Inhalte | Im Lektürekurs werden klassische, polizeiwissenschaftliche Themen sowie grundlegende und aktuelle Fragestellungen aus dem Bereich Prävention behandelt und erarbeitet. |

| Modul 5: Vertiefung Kriminologie | |
|---|---|
| Workload<br>Credit-Points (CP) | 125 h<br>5 |
| Studiensemester<br>Dauer | 2. Semester<br>5 Monate |
| Stellenwert der Note | 7 % |
| Prüfungsformen | Leistungsnachweis: Modul 5/A: Klausur (1,5 h)<br>Modul 5/B: Gruppenarbeit mit Abschlussbericht (10 Seiten)<br>Leistungskontrolle: Modul 5/A: Thesenpapier, Glossar bzw. Wiki-Eintrag<br>Modul 5/B: keine |
| Voraussetzungen für die Vergabe von CP | Note der Abschlussklausur und der Gruppenarbeit mind. „Ausreichend" (4,0) (Gewichtung: je 50 % der Gesamtnote, beide Modulteile müssen bestanden sein, Annahme der Leistungskontrollen) |
| Modulbeauftragte(r) und Lehrende | Modulbeauftragter: Singelnstein<br>Lehrende: Modul 5/A: Singelnstein, Gäste, Modul 5/B: Rolfes |
| **Lehrveranstaltung:** | |
| **5/A Aktuelle Themen und Diskussionen der Kriminologie (Singelnstein und Gäste)** | |
| Kontaktzeit<br>Selbststudium<br>Workload<br>CP | 6 h (zwei Studienblöcke)<br>56,5 h<br>62,5 h<br>2,5 |
| Lehrformen | Vorlesung, Studienmaterial, Videoaufzeichnungen, Diskussionsforum |
| Gruppengröße | 50 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden können ausgewählte kriminologische bzw. kriminalpolitische Themen umfassend reflektieren sowie differenziert bewerten. Sie haben hierzu tiefgehendes Wissen erworben, das sie auf vergleichbare Fragestellungen übertragen und anwenden können. |
| Inhalte | Anhand ausgewählter zentraler Themen – insbesondere allgemeine Trends der Kriminalitätsentwicklung und -bearbeitung, spezifische Deliktsbereiche, neuere Formen sozialer Kontrolle und aktuelle kriminologische Fachdebatten – werden kriminologische Fragestellungen diskutiert und exemplarisch vertieft. Auf diesem Weg lernen die Studierenden zugleich aktuelle Entwicklungen, Probleme und Debatten in der Kriminologie kennen. |
| **5/B Kommunale Kriminalprävention - Kommunale und raumbezogene Präventionspraktiken (Rolfes)** | |
| Kontaktzeit<br>Selbststudium<br>Workload<br>CP | 6,0 h (ein Studienblock)<br>56,5 h<br>62,5 h<br>2,5 |
| Lehrformen | Vorbereitende Lektüre, Input bei Präsenzveranstaltung, Gruppenarbeit |
| Gruppengröße | 50 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden kennen ausgewählte Konzepte und Praktiken kommunaler und raumbezogener (Kriminal-)Prävention. Sie sind in der Lage, die vielfältigen Anforderungen an, die unterschiedlichen Perspektiven auf und die Konflikte innerhalb der kommunalen Präventionsarbeit herauszuarbeiten. Sie können die Potenziale und Risiken ausgewählter Präventionspraktiken kritisch reflektieren. |
| Inhalte | Im Rahmen der Vorbereitung auf die Präsenzveranstaltung sowie in der Präsenzveranstaltung werden ausgewählte kommunale und raumbezogene Präventionspraktiken thematisiert und differenziert bewertet. Aus einer theoretischen wie praktischen Perspektive werden die gesellschaftlichen Funktionen sowie die Potenziale und Risiken von Präventionspraktiken diskutiert. Dies wird dann an einem selbstgewählten Fallbeispiel aus der Präventionspraxis empirisch vertieft. |

| Modul 6: Ausgewählte Kriminalitätsphänomene | |
|---|---|
| Workload<br>Credit-Points (CP) | 125 h<br>5 |
| Studiensemester<br>Dauer | 2. Semester<br>5 Monate |
| Stellenwert der Note | 7 % |
| Prüfungsformen | Leistungsnachweis: Klausur (3 h)<br>Leistungskontrolle: Modul 6/A: Lernfragen zur Selbstkontrolle/schriftliche Arbeiten<br>Modul 6/B: eine Fallbearbeitung im JStR |
| Voraussetzungen für die Vergabe von CP | Note der Klausur mind. „Ausreichend" (4,0)<br>(Gewichtung: 100 % der Gesamtnote, Annahme der Leistungskontrollen) |
| Modulbeauftragte(r) und Lehrende | Modulbeauftragter: Olhöft<br>Lehrende: Modul 6/A: Lubitz, Modul 6/B: Olhöft |
| **Lehrveranstaltungen:** | |
| **6/A Wirtschaftskriminalität (Lubitz)** | |
| Kontaktzeit<br>Selbststudium<br>Workload<br>CP | 4 h (ein Studienblock)<br>58,5 h<br>62,5 h<br>2,5 |
| Lehrformen | Blended Learning, Studienmaterial, Präsenzveranstaltung, Forendiskussionen |
| Gruppengröße | 80 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden können Wirtschaftskriminalität in ihren verschiedenen Formen erkennen und einordnen, die Bedeutung des Phänomens einschätzen, sie verstehen Defizite der Strafverfolgung und sind in der Lage, kriminalpolitische Bewertungen vorzunehmen. |
| Inhalte | Erkenntnisse zu Hell- und Dunkelfeld; Überblick über die Vielzahl wirtschaftsstrafrechtlicher Tatbestände und Spezialgesetze; Erörterung der praxisrelevantesten Tatbestände; zunehmende Bedeutung der Wirtschaftskriminalität; Anwendung der Kriminalitäts- und Kriminalisierungstheorien auf Wirtschaftsdelinquenz; Erörterung besonderer Erklärungsansätze; Schaden der Wirtschaftsdelinquenz; Frage eines spezifischen Täterprofils; Kontrolldelikte; längere Verfahrensdauer; geringere Sanktionierungswahrscheinlichkeit; Selektion durch Strafverfolgungsbehörden; Privatisierung der formellen Sozialkontrolle durch Interne Ermittlungen und Compliance. |
| **6/B Jugendkriminalität (Olhöft)** | |
| Kontaktzeit<br>Selbststudium<br>Workload<br>CP | 3 h (ein Studienblock)<br>59,5 h<br>62,5 h<br>2,5 |
| Lehrformen | Blended Learning, Studienmaterial, Forendiskussionen, Präsenzveranstaltung |
| Gruppengröße | 80 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden beherrschen die Grundlagen des Jugendstraf- und Jugendhilferechts. Fundierte jugendkriminologische Kenntnisse befähigen die Studierenden, jugendkriminalpolitische und- strafrechtliche Entscheidungen kritisch zu reflektieren. |
| Inhalte | Die Studierenden erlangen einen umfassenden Überblick über das Phänomen Jugendkriminalität. Im Einzelnen befassen sie sich mit Ausmaß, Erscheinungsformen und Bedingungsfaktoren von Jugenddelinquenz und lernen die Ziele, Sanktionsformen und Institutionen der Jugendstrafrechtspflege kennen. Darüber hinaus werden die Grundzüge des mit dem Jugendstrafrecht verzahnten Jugendhilferechts beleuchtet. |

| Modul 7: Kriminalrechtliche Fragestellungen, Prävention und Restorative Justice | |
|---|---|
| Workload<br>Credit-Points (CP) | 125 h<br>5 |
| Studiensemester<br>Dauer | 3. Semester<br>6 Monate |
| Stellenwert der Note | 7 % |
| Prüfungsformen | Leistungsnachweis: Modul 7/A: Besprechung eines Gerichtsurteils (10 Seiten)<br>Modul 7/B: Klausur (1,5 h)<br>Leistungskontrolle: Modul 7/A: Beteiligung an Diskussionsforum<br>Modul 7/B: keine |
| Voraussetzung für die Vergabe von CP | Noten der Besprechung d. Gerichtsurteils und der Klausur mind. „Ausreichend" (4,0) (Gewichtung: je 50 % der Gesamtnote, beide Modulteile müssen bestanden sein, Annahme der Leistungskontrollen) |
| Modulbeauftragte(r) und Lehrende | Modulbeauftragter: Artkämper<br>Lehrende: Modul 7/A (WB Kriminologie): Artkämper, Modul 7/B: Păroşanu |
| **Lehrveranstaltungen:** | |
| **7/A Aktuelle Rechtsprechung zu Gefahrenabwehr und Prävention (Artkämper)** | |
| Kontaktzeit<br>Selbststudium<br>Workload<br>CP | 1,5 h (ein Studienblock)<br>61,0 h<br>62,5 h<br>2,5 |
| Lehrformen | Blended Learning, Expertengespräche, Studienmaterial |
| Gruppengröße | 50 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden können aktuelle Rechtsprechung zu gefahrenabwehrrechtlichen Maßnahmen in den polizeilichen und kriminalpräventiven Kontext einordnen. Sie sind in der Lage, die Folgen präventivpolizeilicher Maßnahmen auch für die Zusammenarbeit mit Akteuren der sozialen Arbeit aus kriminologischer Sicht zu bewerten. |
| Inhalte | Die Studierenden befassen sich mit gefahrenabwehrrechtlichen Einzelproblemen, die sowohl polizeirechtliche als auch kriminologische Relevanz besitzen. Dazu wird aktuelle Rechtsprechung unter dem Blickwinkel der polizeilichen Gefahrenabwehr und der (polizeilichen und nichtpolizeilichen) Kriminalprävention analysiert. |
| **7/B Restorative Justice im Strafrecht (Păroşanu)** | |
| Kontaktzeit<br>Selbststudium<br>Workload<br>CP | 1,5 h (ein Studienblock)<br>61,0 h<br>62,5 h<br>2,5 |
| Lehrformen | Blended Learning, Studienmaterial |
| Gruppengröße | 80 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden setzen sich vertieft mit ausgewählten theoretischen und praktischen Fragestellungen der Restorative Justice im Jugend- und Erwachsenenstrafrecht auseinander. Sie verstehen Konzept und Prinzipien der Restorative Justice und analysieren rechtliche Rahmenbedingungen und Umsetzung des Täter-Opfer-Ausgleichs sowie anderer wiedergutmachungsorientierter Verfahren. Neben der Entwicklung in Deutschland reflektieren die Studierenden den Stellenwert von Maßnahmen der Restorative Justice im europäischen und internationalen Kontext. |
| Inhalte | Die Studierenden beschäftigen sich mit Begriff, Prinzipien und Entwicklungsgeschichte von Restorative Justice und deren Anwendungsformen. Besonderes Augenmerk liegt auf dem Täter-Opfer-Ausgleich sowie weiterer wiedergutmachungsorientierter Ansätze wie dem in Neuseeland entwickelten *Conferencing*-Verfahren. Es werden rechtliche Grundlagen und internationale Standards mit Bezug zu Restorative Justice vermittelt und die Anwendungspraxis anhand statistischer Daten und ausgewählter Studien zur Implementation dargestellt. |

| Modul 8: Kriminologie und Kriminalistik im digitalen Zeitalter | |
|---|---|
| Workload<br>Credit-Points (CP) | 125 h<br>5 |
| Studiensemester<br>Dauer | 3. Semester<br>6 Monate |
| Stellenwert der Note | 7 % |
| Prüfungsformen | Leistungsnachweis: Klausur (3 h)<br>Leistungskontrolle: keine |
| Voraussetzungen für die Vergabe CP | Note der Abschlussklausur mind. "Ausreichend" (4,0)<br>(Gewichtung:100 % der Gesamtnote) |
| Modulbeauftragte(r) und Lehrende | Modulbeauftragter: Plank<br>Lehrende: Modul 8/A: Eckstein, Modul 8/B: Golla, Modul 8/C: Plank |
| **Lehrveranstaltungen:** | |
| **8/A Wandel materiellen und formellen Strafrechts im digitalen Zeitalter (Eckstein)** | |
| Kontaktzeit<br>Selbststudium<br>Workload<br>CP | 4 h (ein Studienblock)<br>37 h<br>41 h<br>1,67 |
| Lehrformen | Blended Learning, Studienmaterial, Präsenzveranstaltung |
| Gruppengröße | 80 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden erkennen die zunehmende Bedeutung der Computerkriminalität. Sie können die mit den Erscheinungsformen der Computerkriminalität verbundenen Herausforderungen im rechtlichen, rechtspolitischen und gesellschaftlichen Kontext einordnen. Die Studierenden kennen wesentliche Besonderheiten der einschlägigen straf- und strafprozessrechtlichen Vorschriften. Sie sind in der Lage, solche Vorschriften im Spannungsverhältnis zwischen Sicherheit bzw. Kontrolle und bürgerlichen Freiheiten zu hinterfragen und zu bewerten. |
| Inhalte | Ein Skript führt in wesentliche Erscheinungsformen der Computerkriminalität ein und erläutert wichtige einschlägige straf- und strafprozessrechtliche Vorschriften. Rechtliche Besonderheiten dieser Vorschriften werden in Beziehung gesetzt zu kriminal- und gesellschaftspolitischen Problemstellungen und Kontroversen. Ausgewählte weiterführende Texte (Fachliteratur, Rechtsprechung) vertiefen die aufgeworfenen Fragen und veranschaulichen unterschiedliche Positionen. |
| **8/B Cyberkriminologie / Künstliche Intelligenz und Strafrecht (Golla)** | |
| Kontaktzeit<br>Selbststudium<br>Workload<br>CP | 4 h (ein Studienblock)<br>37 h<br>41 h<br>1,67 |
| Lehrformen | Blended Learning, Studienmaterial, Präsenzveranstaltung |
| Gruppengröße | 80 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden erlernen, die Besonderheiten abweichenden Verhaltens im virtuellen Raum zu untersuchen. Sie können unterschiedliche Formen von Cyberkriminalität einordnen und kriminologische Theorien hierauf anwenden. Die Studierenden erkennen, wie der Einsatz digitaler Techniken zu einer Kriminalisierung abweichenden Verhaltens beitragen und zu veränderten Formen sozialer Kontrolle führen kann. |

| | |
|---|---|
| Qualifikationsziele | Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Implikationen des Einsatzes von Methoden Künstlicher Intelligenz (KI) bei der Polizei und in der Strafjustiz für das Straf- und Strafprozessrecht. Sie erkennen, welche strafrechtliche Relevanz es hat, wenn Delikte durch oder unterstützt von KI begangen werden. Sie erlernen, ob und inwiefern der Einsatz von KI zu Zwecken der Strafverfolgung bei der Ermittlung von Tatsachen und rechtlichen Bewertung von geltenden rechtlichen Vorgaben gedeckt ist. |
| Inhalte | Ein Skript fasst die entscheidenden inhaltlichen Aspekte zusammen. Ausgewählte weiterführende Texte werden zur vertieften Bearbeitung der aufgeworfenen Fragen zur Verfügung gestellt. |
| **8/C Polizeiwissenschaftliche, kriminologische, kriminalistische Aspekte im digitalen Zeitalter (Plank)** | |
| Kontaktzeit<br>Selbststudium<br>Workload<br>CP | 4 h (ein Studienblock)<br>36 h<br>40 h<br>1,67 |
| Lehrformen | Blended Learning, Studienmaterial, Präsenzveranstaltung |
| Gruppengröße | 80 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden erkennen die im Zusammenhang mit der flächendeckenden Verankerung digitaler Infrastrukturen und zunehmenden Nutzung digitaler Medien in Beruf und Freizeit auftretenden Problemstellungen und können diese in gesellschaftspolitischer, polizeiwissenschaftlicher, kriminalistischer und (gefahrenabwehr- und strafverfolgungs-) organisatorischer Art disziplinübergreifend kontextualisieren. In diesem Zusammenhang sind insbesondere die grenzüberschreitende, ja globale Dimension, das durchgängig hohe Viktimisierungsrisiko, die eingeschränkte Präventabilität und die defizitär ausgeprägte soziale Kontrolle des in besonderer Weise kriminovalenten virtuellen Raums kritisch-reflexiv zu durchdringen und wissenschaftstheoretisch einzuordnen. Dabei wird deutlich, dass allein nationalstaatliche Organisationsmodelle der Verbrechenskontrolle (präventiv wie auch repressiv) und justiziellen Aufarbeitung sowie (isoliert zur Anwendung kommendes) nationalstaatliches Recht bei der Kontrolle der Computerkriminalität nur begrenzt wirken und staatliche Aufklärungsmaßnahmen, vor allem aber individuelle Präventionsmaßnahmen einerseits unverzichtbar und geboten, im Zeitalter immer leistungsfähigerer Algorithmen andererseits aber immer weniger effektiv sind. |
| Inhalte | Ein Studienbrief (bestehend aus drei aufeinander aufbauenden Teilen) führt durch den Modulteil und wird (vereinzelt) ergänzt durch weiterführende Texte (unterteilt in Pflicht- und Sekundärliteratur) zur vertieften Bearbeitung der aufgeworfenen Fragen. Neben der Einführung in die Phänomenologie des Deliktsfeldes (Teil 1) stellt der Studienbrief auf organisatorische, personelle, kriminaltaktische und -technische Herausforderungen (Teil 2) und abschließend auf die internationalen Verflechtungen und die Präventabilität des Deliktsfeldes (Teil 3) ab. |

| Modul 9: Empirische Forschung und Projekte | |
|---|---|
| Workload<br>Credit-Points (CP) | 125 h<br>5 |
| Studiensemester<br>Dauer | 3. Semester<br>6 Monate |
| Stellenwert der Note | 7 % |
| Prüfungsformen | Leistungsnachweis: Übungsprojekt mit Abschlussbericht<br>Leistungskontrolle: Erstellen eines Exposés, Diskussionsbeitrag |
| Voraussetzungen für die Vergabe von CP | Note des Forschungsberichts mind. „Ausreichend“ (4,0)<br>(Gewichtung: 100 % der Gesamtnote, Annahme der Leistungskontrollen) |
| Modulbeauftragte(r) und Lehrende | Modulbeauftragter: Roy-Pogodzik<br>Lehrende: Meyer, Roy-Pogodzik, Schilling |
| **Lehrveranstaltungen:** | |
| **Empirische Forschung und Projekte (Meyer/Roy-Pogodzik/Schilling)** | |
| Kontaktzeit<br>Selbststudium<br>Workload<br>CP | 16 h (Studienblöcke)<br>109 h<br>125 h<br>5 |
| Lehrformen | Präsenzveranstaltung, Blended Learning, Praktikum, Workshops, Diskussionsforum |
| Gruppengröße | 80 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden können die in Modul 3 erlangten Kenntnisse im Rahmen eines eigenständig erarbeiteten Studien- und Lernprojektes zu einer kriminologischen, kriminalistischen oder polizeiwissenschaftlichen Fragestellung anwenden.<br>Die Studierenden können eigene Forschungen durchführen und die Ergebnisse einordnen und kritisch reflektieren. Darüber hinaus sind sie in der Lage, Problemfelder, die im Rahmen empirischer Forschungsprojekte entstehen können, zu erkennen, zu analysieren und Lösungsansätze zu entwickeln. |
| Inhalte | Eigenständige Bearbeitung eines Studien- und Lernprojektes unter Anleitung und Begleitung durch die Lehrenden via Moodle; kritische Reflexion des eigenen Studien- und Lernprojektes und allgemeiner möglicher Problemfelder im Rahmen empirischer Studien; Erarbeitung und Diskussion daraus resultierender Probleme und Fragen; Diskussionsforum zum Spannungsfeld zwischen Theorie und Praxis; Gruppenarbeit; Feedbackveranstaltung am Ende des Moduls. |

| MASTERARBEIT (inkl. Studienbegleitendes Methodenseminar) | |
|---|---|
| Masterarbeit | |
| Workload<br>Credit-Points (CP)<br>Dauer | 375 h<br>15<br>24 Monate |
| Stellenwert der Note | 37 % |
| Kontaktzeit<br>Selbststudium | 20,0 h (Studienbegleitendes Methodenseminar, 5 Studienblöcke)<br>355 h |
| Lehrformen | Präsenzveranstaltung, Blended Learning, Diskussionsforum, Chat und E-Mail-Kommunikation |
| Gruppengröße | 80 |
| Beauftragte für Wissenschaftliches Arbeiten, Examenskolloquium und Clearingstelle | Bidlo, Klukkert, Roy-Pogodzik, MAKrim-Team |
| Qualifikationsziele und Inhalte | **Wissenschaftliches Arbeiten** (Roy-Pogodzik): Den Studierenden stehen Techniken wissenschaftlichen Arbeitens zur Verfügung mit denen sie die praktischen, technischen, stilistischen und formalen Anforderungen bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten berücksichtigen können. Sie sind in der Lage, eine wissenschaftliche Fragestellung zu entwickeln und können den Prozess des wissenschaftlichen Arbeitens bis hin zur Darstellung in einem ansprechenden Layout selbstständig und erfolgreich durchführen<br><br>**Vorbereitung auf die Masterarbeit** (Bidlo/MAKrim-Team): Die Studierenden beschließen ihre wissenschaftliche Ausbildung mit der Anfertigung einer schriftlichen Masterarbeit. Zugelassen zur Masterarbeit wird, wer zuvor alle Studienmodule erfolgreich abgeschlossen hat. Die Masterarbeit soll etwa 80 Seiten (nach Formatvorgaben) umfassen und stellt eine wissenschaftliche Auseinandersetzung mit einem studienbezogenen Thema dar. Die Masterarbeit soll zeigen, dass die Studierenden in der Lage sind, innerhalb der vorgegebenen Frist von sechs Monaten ein kriminologisches, kriminalistisches oder polizeiwissenschaftliches Thema bzw. eine Fragestellung selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu erarbeiten. Sie sollen aufbauend auf den im Studium erworbenen methodischen und fachlichen Fähigkeiten ein Thema in erkenntniserweiternder, schriftlicher Weise darstellen. Neben inhaltlichen Aspekten gehören dazu auch die Struktur bzw. Gliederung der Arbeit, Auswahl und Begründung der genutzten wissenschaftlichen Methode, Nutzung und Ver- arbeitung der entsprechenden Literatur zum Thema und eine adequate wissen- schaftliche Schreib- und Zitationsweise.<br><br>Die Studierenden werden dabei über ein **Examenskolloquium** unterstützt. Methoden: Erläuterungen zur Strukturierung und Aufbau einer Masterarbeit, Selbstvorstellung des Themas durch die Studierenden, Übung zur Zitation und Hinweise zu Plagiaten.<br><br>Den Zulassungen zur Masterarbeit ist eine **Clearingstelle** vorgeschaltet, welche die formale Prüfung der geplanten Forschungsvorhaben durchführt. Studierende werden hier insbesondere im Falle empirischer Erhebungen auf ggf. notwendige Genehmigungen hingewiesen und mittels Unterstützungsschreiben seitens der Studiengangleitung des Masterstudiengangs bei der Einholung dieser begleitet. |

MASTER
KRIMINOLOGIE
MAKRIM KRIMINALISTIK UND
POLIZEIWISSENSCHAFT

# Einzelne Modulinhalte

# Wahlbereich Kriminalistik*

*Änderungen durch den Prüfungsausschuss sind vorbehalten.

| Modul 1: Kriminologie und Kriminalistik | |
|---|---|
| Workload<br>Credit-Points (CP) | 125 h<br>5 |
| Studiensemester<br>Dauer | 1. Semester<br>6 Monate |
| Stellenwert der Note | 7 % |
| Prüfungsformen | Leistungsnachweis: Klausur (3 h)<br>Leistungskontrolle: keine |
| Voraussetzungen für die Vergabe von CP | Note der Abschlussklausur mind. „Ausreichend“ (4,0)<br>(Gewichtung: 100 % der Gesamtnote) |
| Modulbeauftragte(r) und Lehrende | Modulbeauftragter: Singelnstein<br>Lehrende: Singelnstein, Berthel |
| **Lehrveranstaltungen:** | |
| **Kriminologische Grundlegung und Einführung in die Kriminalistik (Singelnstein/Berthel)** | |
| Kontaktzeit<br>Selbststudium<br>Workload<br>CP | 2,5 h + 7 h (Studienblöcke)<br>115,5 h<br>125 h<br>5 |
| Lehrformen | Vorlesung, Studienmaterial, Lehrvideos, Diskussionsforum |
| Gruppengröße | 80 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden können **kriminologische Fragestellungen** reflektiert und fundiert beantworten. Sie erkennen Wechselbeziehungen zwischen Tat, Täter, Opfer, sozialer Umwelt und gesellschaftlicher Reaktion und können diese erläutern sowie die Relevanz der Erkenntnisse kriminologischer Forschung einschätzen.<br><br>Die Studierenden sind mit den **wissenschaftlichen Grundlagen der Kriminalistik** vertraut. Sie sind in der Lage, die spezifische Perspektive kriminalistischen Denkens bei der Bewertung von Sachverhalten einzunehmen und können kriminalistische Fragestellungen differenziert beantworten und reflektieren. |
| Inhalte | **Kriminologie** als eigenständige, empirische, interdisziplinäre Wissenschaft; Messung und Bewertung von Kriminalität in Hell- und Dunkelfeld; Kriminalität nach Alter, Geschlecht und Nationalität; Kriminalitäts- und Kriminalisierungstheorien; Instanzen der sozialen Kontrolle und der Strafverfolgung (Polizei, Staatsanwaltschaft, Gericht, soziale Dienste); Strafzwecke und Evaluation von Sanktionen; Wandel sozialer Kontrolle.<br><br>**Kriminalistik:** Geschichte der Kriminalistik; Kriminalistik als Wissenschaftsdisziplin; kriminalistisches Denken; Kriminaltaktik; Kriminalstrategie; Kriminaltechnik; kriminalistisches Informationsmanagement; Verdachtslehre; Beweis- lehre; deliktsbezogene Kriminalistik; staatliche und nichtstaatliche Akteure der Verbrechensbearbeitung. |

| Modul 2: Polizeiwissenschaft und Polizeiforschung | |
|---|---|
| Workload<br>Credit-Points (CP) | 125 h<br>5 |
| Studiensemester<br>Dauer | 1. Semester<br>6 Monate |
| Stellenwert der Note | 7 % |
| Prüfungsformen | Leistungsnachweis: Wissenschaftlicher Aufsatz (20 Seiten)<br>Leistungskontrolle: Online-Test (5 Seiten) |
| Voraussetzungen für die Vergabe von CP | Note des wissenschaftlichen Aufsatzes mind. „Ausreichend“ (4,0)<br>(Gewichtung: 100 % der Gesamtnote, Annahme der Leistungskontrolle) |
| Modulbeauftragte(r) und Lehrende | Modulbeauftragter: Jasch<br>Lehrende: Jasch, Kipping |
| **Lehrveranstaltungen:** | |
| **Polizeiwissenschaft und Polizeiforschung (Jasch/Kipping)** | |
| Kontaktzeit<br>Selbststudium<br>Workload<br>CP | 5 h (Studienblöcke)<br>120 h<br>125 h<br>5 |
| Lehrformen | Blended Learning, Studienmaterial, Präsenzveranstaltung |
| Gruppengröße | 80 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden sind mit den Elementen und Aspekten der Polizeiwissenschaft vertraut und können die Rolle der Polizeiforschung in diesem Kontext bestimmen. Sie kennen die unterschiedlichen polizeiwissenschaftlichen Ansätze und können diese in Bezug auf ihre Praxisrelevanz differenziert beurteilen. Sie verfügen über theoretische Kenntnisse zum polizeilichen Handeln und können Bedingungszusammenhänge für Polizeiliches erkennen und erklären. Die Studierenden können die Umsetzung von polizeiwissenschaftlichen Theorieansätzen in Forschungsprojekten nachvollziehen. Sie können Theorien und Projekte nicht nur einordnen, sondern auch kritisch hinterfragen und selbst Stellung beziehen. |
| Inhalte | Vermittlung zentraler Begriffe, Geschichte, rechtlicher Grundlagen, Organisations- und Arbeitsweisen sowie aktuelle Problemfelder der Polizeiwissenschaft. Beschäftigung mit aktuellen Studien zu polizeilichem Handeln. |

| Modul 3: Soziologie und Empirische Sozialforschung | |
|---|---|
| Workload<br>Credit-Points (CP) | 125 h<br>5 |
| Studiensemester<br>Dauer | 1. Semester<br>6 Monate |
| Stellenwert der Note | 7 % |
| Prüfungsformen | Leistungsnachweis: Wissenschaftlicher Aufsatz (15 Seiten zzgl. Formalia)<br>Leistungskontrolle: Schriftliche Rückmeldungen (3 und 5 Seiten) |
| Voraussetzungen für die Vergabe von CP | Note des Wissenschaftlichen Aufsatzes mind. „Ausreichend" (4,0)<br>(Gewichtung 100% der Gesamtnote, Annahme der Leistungskontrollen) |
| Modulbeauftragte(r) und Lehrende | Modulbeauftragter: Bidlo<br>Lehrende: Modul 3/A: Bidlo, Modul 3/B: Zum-Bruch |
| **Lehrveranstaltungen:** | |
| **3/A Soziologie (Bidlo)** | |
| Kontaktzeit<br>Selbststudium<br>Workload<br>CP | 7,5 h (drei Studienblöcke, davon ein Studienblock gemeinsam mit 3/B)<br>55,0 h<br>62,5 h<br>2,5 |
| Lehrformen | Blended Learning, Studienmaterial, Forendiskussionen, Präsenzveranstaltung, Videovortrag. |
| Gruppengröße | 80 |
| Qualifikationsziele | Eine Vielzahl von soziologischen Perspektiven, Theorien und Erkenntnissen hat Eingang in den Kanon kriminologischen Denkens gefunden. Die Studierenden kennen einige Grundlagentexte der Soziologie. Anhand aktueller Fragestellungen und Diskurse aus dem medien- und allgemeinsoziologischen Umfeld sowie auch durch wissens- und bildungssoziologische Fragestellungen können die Studierenden die Grundfragen „Was ist Soziologie, womit beschäftigt sie sich?" erarbeiten, bewerten und klären sowie eine erste Perspektive für die sich daraus ergebende kriminologische Relevanz erkennen. |
| Inhalte | Vorstellung soziologischer Grundlagentexte und einiger Bindestrichsoziologien, Erarbeitung soziologischer Fragestellungen. |
| **3/B Empirische Sozialforschung (Zum-Bruch)** | |
| Kontaktzeit<br>Selbststudium<br>Workload<br>CP | 6,0 h (drei Studienblöcke, davon ein Studienblock gemeinsam mit 3/A)<br>56,5 h<br>62,5 h<br>2,5 |
| Lehrformen | Blended Learning, Studienmaterial, Übungen, Präsenzveranstaltung |
| Gruppengröße | 80 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden erlernen die grundlegenden Methoden der qualitativen und quantitativen Sozialforschung. Sie sind in der Lage, sie methodologisch einzuordnen, sie anzuwenden sowie ihre Vor- und Nachteile zu diskutieren. |
| Inhalte | Qualitative und quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung, darunter: Die Erstellung von Fragebögen, die Führung von Interviews, die Durchführung von quantitativen und qualitativen Inhaltsanalysen sowie (teilnehmenden) Beobachtungen. |

| Modul 4: Klassische und aktuelle Texte (aus Kriminologie, Kriminalistik und Polizeiwissenschaft) | |
|---|---|
| Workload<br>Credit-Points (CP) | 125 h<br>5 |
| Studiensemester<br>Dauer | 2. Semester<br>6 Monate |
| Stellenwert der Note | 7 % |
| Prüfungsformen | Leistungsnachweis: Wissenschaftlicher Aufsatz (20 Seiten)<br>Leistungskontrolle: Modul 4/A: Online-Tests<br>Modul 4/B: Diskussionsforum<br>Die Studierenden des Wahlbereiches Kriminalistik erbringen den Leistungsnachweis in Modulteil 4/B (Plank). |
| Voraussetzungen für die Vergabe von CP | Note des Wissenschaftlichen Aufsatzes mind. „Ausreichend" (4,0)<br>(Gewichtung 100 % der Gesamtnote; Annahme der Leistungskontrollen: alle Online-Tests fristgerecht bearbeitet und bestanden) |
| Modulbeauftragte(r) und Lehrende | Modulbeauftragte: Sapelza<br>Lehrende: Modul 4/A: Goeckenjan, Modul 4/B (WB Kriminalistik): Plank |
| **Lehrveranstaltungen:** | |
| **4/A Kriminologie (Goeckenjan)** | |
| Kontaktzeit<br>Selbststudium<br>Workload<br>CP | 4 (ein Studienblock)<br>58,5 h<br>62,5 h<br>2,5 |
| Lehrformen | Blended Learning, Lektüre wissenschaftlicher Texte, Präsenzveranstaltung |
| Gruppengröße | 80 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden verstehen, wissenschaftliche (Grundlagen-)Texte zu lesen, können sie (zeit-)geschichtlich einordnen und ihre Bedeutung für Wissenschaft und Praxis bewerten. |
| Inhalte | Vertiefende Lektüre klassischer und aktueller kriminologischer Texte, die besondere Bedeutung für die Entwicklung der Wissenschaftsdisziplinen haben und Praxisrelevanz besitzen. |
| **4/B Kriminalistik und Polizeiwissenschaft (Plank)** | |
| Kontaktzeit<br>Selbststudium<br>Workload<br>CP | 4 h (ein Studienblock)<br>58,5 h<br>62,5 h<br>2,5 |
| Lehrformen | Lehrbrief, Lektüre zeitgeschichtlicher (wissenschaftlicher) Texte, Internet-Recherchen, Präsenzveranstaltung, Diskussionsforum |
| Gruppengröße | 30 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden können kriminalgeschichtliche und (aktuelle) wissenschaftliche disziplinäre (Grundlagen-)Texte zeitgeschichtlich und wissenschaftstheoretisch einordnen. Sie können die Entwicklung der Disziplin von der gerichtlichen (juristischen) „Spuren- und Untersuchungskunde" hin zu einer modernen (wissenschaftlichen), interdisziplinären forensischen Kriminalistik nachvollziehen. Die Notwendigkeit fortgeschrittener kriminalistischer Kenntnisse bei den Prozessbeteiligten im Strafprozess wird dabei deutlich. |

| | |
|---|---|
| Inhalte | Vertiefende Lektüre und Auswertung klassischer sowie aktueller kriminalistischer Texte, die einen prägenden Einfluss auf die (Wissenschafts-) Disziplin gehabt haben, gegenwärtig haben und/oder eine aktuelle Praxisrelevanz aufweisen. Mittels übergeordneter Leitfragen wird eine kritische (wissenschaftstheoretische) Verortung der Kriminalistik in den verschiedenen Epochen ihrer Entwicklung als auch hinsichtlich ihres Verhältnisses zu ihren forensischen Begleit- und Bezugswissenschaften vorgenommen und die Disziplin von der Polizeiwissenschaft und der Kriminologie abgegrenzt. Es wird abschließend v.a. die prozessrechtliche Bedeutung der Disziplin und möglicher Fehlerquellen verdeutlicht. |

| **Modul 5: Vertiefung Kriminalistik** | |
|---|---|
| Workload<br>Credit-Points | 125 h<br>5 |
| Studiensemester<br>Dauer | 2. Semester 5 Monate |
| Stellenwert der Note | 7 % |
| Prüfungsformen | Leistungsnachweis: Wissenschaftlicher Aufsatz (20 Seiten)<br>Leistungskontrolle: keine |
| Voraussetzungen für die Vergabe CP | Note des Wissenschaftlichen Aufsatzes mind. „Ausreichend“ (4,0)<br>(Gewichtung: 100 % der Gesamtnote) |
| Modulbeauftragte(r) und Lehrende | Modulbeauftragte: Dahlen<br>Lehrende Modul 5 (WB Kriminalistik): Artkämper, L, Ellrich, Dahlen & Gäste |
| **Lehrveranstaltungen:** | |
| **Kriminalistik-Vertiefung: Vernehmung – Theorie und Praxis (Artkämper/Ellrich/Dahlen)** | |
| Kontaktzeit<br>Selbststudium<br>Workload<br>CP | 17,5 h (Studienblöcke)<br>107,5 h<br>125 h<br>5 |
| Lehrformen | Blended Learning, Präsenzveranstaltung |
| Gruppengröße | 30 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden kennen empirische Befunde und theoretische Arbeiten zur Augenzeugenforschung und Vernehmungslehre und können verschiedene Vernehmungsmethoden hinsichtlich ihrer Möglichkeiten und Grenzen bewerten. Ebenso erwerben sie praktische Kompetenzen und vertiefen ihre Kenntnisse zu rechtlichen Rahmenbedingungen hinsichtlich einer günstigen Ausgestaltung von Zeugen- und Beschuldigtenvernehmungen. Sie können Methoden zur Unterscheidung von wahren und unwahren Aussagen bewerten. |
| Inhalte | Die Studierenden beschäftigen sich mit Studien und Erkenntnissen zur Augenzeugenforschung sowie zur Vernehmungslehre. Ebenso fließen Befunde aus der Aussage- und Vernehmungspsychologie sowie der Kriminalistik mit ein. Die Studierenden lernen verschiedene Vernehmungsmethoden kennen und bewerten diese hinsichtlich ihrer Praktikabilität. Ebenso sollen die bisherigen Erfahrungen der Studierenden bezüglich der Durchführung von Vernehmungen reflektiert werden. Zudem wird die Befragung vulnerabler Personengruppen thematisiert und die Einhaltung rechtlicher Rahmenbedingungen vertieft. In praktischen Übungen sollen geeignete Vernehmungsmethoden eingeübt und die eigene Performanz reflektiert werden. Hierbei fließen auch sozial- und kommunikations- psychologische Aspekte hinsichtlich der Gesprächsführung mit ein. |

| Modul 6: Ausgewählte Kriminalitätsphänomene | |
|---|---|
| Workload<br>Credit-Points (CP) | 125 h<br>5 |
| Studiensemester<br>Dauer | 2. Semester<br>5 Monate |
| Stellenwert der Note | 7 % |
| Prüfungsformen | Leistungsnachweis: Klausur (3 h)<br>Leistungskontrolle: Modul 6/A: Lernfragen zur Selbstkontrolle/schriftliche Arbeiten<br>Modul 6/B: eine Fallbearbeitung im JStR |
| Voraussetzungen für die Vergabe von CP | Note der Klausur mind. „Ausreichend" (4,0)<br>(Gewichtung: 100 % der Gesamtnote, Annahme der Leistungskontrollen) |
| Modulbeauftragte(r) und Lehrende | Modulbeauftragter: Olhöft<br>Lehrende: Modul 6/A: Lubitz, Modul 6/B: Olhöft |
| **Lehrveranstaltungen:** | |
| **6/A Wirtschaftskriminalität (Lubitz)** | |
| Kontaktzeit<br>Selbststudium<br>Workload<br>CP | 4 h (ein Studienblock)<br>58,5 h<br>62,5 h<br>2,5 |
| Lehrformen | Blended Learning, Studienmaterial, Präsenzveranstaltung, Forendiskussionen |
| Gruppengröße | 80 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden können Wirtschaftskriminalität in ihren verschiedenen Formen erkennen und einordnen, die Bedeutung des Phänomens einschätzen, sie verstehen Defizite der Strafverfolgung und sind in der Lage, kriminalpolitische Bewertungen vorzunehmen. |
| Inhalte | Erkenntnisse zu Hell- und Dunkelfeld; Überblick über die Vielzahl wirtschaftsstrafrechtlicher Tatbestände und Spezialgesetze; Erörterung der praxisrelevantesten Tatbestände; zunehmende Bedeutung der Wirtschaftskriminalität; Anwendung der Kriminalitäts- und Kriminalisierungstheorien auf Wirtschaftsdelinquenz; Erörterung besonderer Erklärungsansätze; Schaden der Wirtschaftsdelinquenz; Frage eines spezifischen Täterprofils; Kontrolldelikte; längere Verfahrensdauer; geringere Sanktionierungswahrscheinlichkeit; Selektion durch Strafverfolgungsbehörden; Privatisierung der formellen Sozialkontrolle durch Interne Ermittlungen und Compliance. |
| **6/B Jugendkriminalität (Olhöft)** | |
| Kontaktzeit<br>Selbststudium<br>Workload<br>CP | 3 h (ein Studienblock)<br>59,5 h<br>62,5 h<br>2,5 |
| Lehrformen | Blended Learning, Studienmaterial, Forendiskussionen, Präsenzveranstaltung |
| Gruppengröße | 80 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden beherrschen die Grundlagen des Jugendstraf- und Jugendhilferechts. Fundierte jugendkriminologische Kenntnisse befähigen die Studierenden, jugendkriminalpolitische und- strafrechtliche Entscheidungen kritisch zu reflektieren. |
| Inhalte | Die Studierenden erlangen einen umfassenden Überblick über das Phänomen Jugendkriminalität. Im Einzelnen befassen sie sich mit Ausmaß, Erscheinungsformen und Bedingungsfaktoren von Jugenddelinquenz und lernen die Ziele, Sanktionsformen und Institutionen der Jugendstrafrechtspflege kennen. Darüber hinaus werden die Grundzüge des mit dem Jugendstrafrecht verzahnten Jugendhilferechts beleuchtet. |

| Modul 7: Kriminalrechtliche Fragestellungen, Prävention und Restorative Justice | |
|---|---|
| Workload<br>Credit-Points (CP) | 125 h<br>5 |
| Studiensemester<br>Dauer | 3. Semester<br>6 Monate |
| Stellenwert der Note | 7 % |
| Prüfungsformen | Leistungsnachweis: Modul 7/A: Besprechung eines Gerichtsurteils (10 Seiten<br>Modul 7/B: Klausur (1,5 h)<br>Leistungskontrolle: Modul 7/A: Beteiligung an Diskussionsforum<br>Modul 7/B: keine |
| Voraussetzung für die Vergabe von CP | Noten der Besprechung d. Gerichtsurteils und der Klausur mind. „Ausreichend" (4,0) (Gewichtung: je 50 % der Gesamtnote, beide Modulteile müssen bestanden sein, Annahme der Leistungskontrollen) |
| Modulbeauftragte(r)<br>und Lehrende | Modulbeauftragter: Artkämper<br>Lehrende: Modul 7/A (WB Kriminalsitik): Artkämper, Modul 7/B: Păroşanu |
| **Lehrveranstaltungen:** | |
| **7/A Aktuelle Rechtsprechung zu ermittlungsbezogenen Fragen (Artkämper)** | |
| Kontaktzeit Selbst-<br>studium Workload<br>CP | 1,5 h (ein Studienblock)<br>61,0 h<br>62,5 h<br>2,5 |
| Lehrformen | Blended Learning, Expertengespräche, Studienmaterial |
| Gruppengröße | 30 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden können aktuelle Rechtsprechung zu gefahrenabwehrrechtlichen Maßnahmen in den polizeilichen und kriminalpräventiven Kontext einordnen. Sie sind in der Lage, die Folgen präventivpolizeilicher Maßnahmen auch für die Zusammenarbeit mit Akteuren der sozialen Arbeit aus kriminologischer Sicht zu bewerten. |
| Inhalte | Die Studierenden befassen sich mit gefahrenabwehrrechtlichen Einzelproblemen, die sowohl polizeirechtliche als auch kriminologische Relevanz besitzen. Dazu wird aktuelle Rechtsprechung unter dem Blickwinkel der polizeilichen Gefahrenabwehr und der (polizeilichen und nichtpolizeilichen) Kriminalprävention analysiert. |
| **7/B Restorative Justice im Strafrecht (Păroşanu)** | |
| Kontaktzeit Selbst-<br>studium Workload<br>CP | 1,5 h (ein Studienblock)<br>61,0 h<br>62,5 h<br>2,5 |
| Lehrformen | Blended Learning, Studienmaterial |
| Gruppengröße | 80 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden können aktuelle Rechtsprechung zu kriminalistischen Problembereichen juristisch bewerten und die Auswirkungen auf die kriminalistische Praxis einschätzen. Sie sind in der Lage, Eingriffs- und Ermittlungsmaßnahmen angesichts ihrer rechtlichen und gesellschaftlichen Folgen zu bewerten. |
| Inhalte | Die Studierenden analysieren und bewerten rechtliche Probleme ermittlungsbezogener Maßnahmen anhand ausgewählter Rechtsprechung. Schwerpunkte liegen in den Bereichen der Beweiserhebung (inkl. Beweisverbotslehre), der verdeckten und offenen Beweiserhebung und Informationsverarbeitung und der vorbeugenden Verbrechensbekämpfung |

| Modul 8: Kriminologie und Kriminalistik im digitalen Zeitalter | |
|---|---|
| Workload<br>Credit-Points (CP) | 125 h<br>5 |
| Studiensemester<br>Dauer | 3. Semester<br>6 Monate |
| Stellenwert der Note | 7 % |
| Prüfungsformen | Leistungsnachweis: Klausur (3 h)<br>Leistungskontrolle: keine |
| Voraussetzungen für die Vergabe CP | Note der Abschlussklausur mind. "Ausreichend" (4,0)<br>(Gewichtung:100 % der Gesamtnote) |
| Modulbeauftragte(r) und Lehrende | Modulbeauftragter: Plank<br>Lehrende: Modul 8/A: Eckstein, Modul 8/B: Golla, Modul 8/C: Plank |
| **Lehrveranstaltungen:** | |
| **8/A Wandel materiellen und formellen Strafrechts im digitalen Zeitalter (Eckstein)** | |
| Kontaktzeit<br>Selbststudium<br>Workload<br>CP | 4 h (ein Studienblock)<br>37 h<br>41 h<br>1,67 |
| Lehrformen | Blended Learning, Studienmaterial, Präsenzveranstaltung |
| Gruppengröße | 80 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden erkennen die zunehmende Bedeutung der Computerkriminalität. Sie können die mit den Erscheinungsformen der Computerkriminalität verbundenen Herausforderungen im rechtlichen, rechtspolitischen und gesellschaftlichen Kontext einordnen. Die Studierenden kennen wesentliche Besonderheiten der einschlägigen straf- und strafprozessrechtlichen Vorschriften. Sie sind in der Lage, solche Vorschriften im Spannungsverhältnis zwischen Sicherheit bzw. Kontrolle und bürgerlichen Freiheiten zu hinterfragen und zu bewerten. |
| Inhalte | Ein Skript führt in wesentliche Erscheinungsformen der Computerkriminalität ein und erläutert wichtige einschlägige straf- und strafprozessrechtliche Vorschriften. Rechtliche Besonderheiten dieser Vorschriften werden in Beziehung gesetzt zu kriminal- und gesellschaftspolitischen Problemstellungen und Kontroversen. Ausgewählte weiterführende Texte (Fachliteratur, Rechtsprechung) vertiefen die aufgeworfenen Fragen und veranschaulichen unterschiedliche Positionen. |
| **8/B Cyberkriminologie / Künstliche Intelligenz und Strafrecht (Golla)** | |
| Kontaktzeit<br>Selbststudium<br>Workload<br>CP | 4 h (ein Studienblock)<br>37 h<br>41 h<br>1,67 |
| Lehrformen | Blended Learning, Studienmaterial, Präsenzveranstaltung |
| Gruppengröße | 80 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden erlernen, die Besonderheiten abweichenden Verhaltens im virtuellen Raum zu untersuchen. Sie können unterschiedliche Formen von Cyberkriminalität einordnen und kriminologische Theorien hierauf anwenden. Die Studierenden erkennen, wie der Einsatz digitaler Techniken zu einer Kriminalisierung abweichenden Verhaltens beitragen und zu veränderten Formen sozialer Kontrolle führen kann. |

| | |
|---|---|
| Qualifikationsziele | Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Implikationen des Einsatzes von Methoden Künstlicher Intelligenz (KI) bei der Polizei und in der Strafjustiz für das Straf- und Strafprozessrecht. Sie erkennen, welche strafrechtliche Relevanz es hat, wenn Delikte durch oder unterstützt von KI begangen werden. Sie erlernen, ob und inwiefern der Einsatz von KI zu Zwecken der Strafverfolgung bei der Ermittlung von Tatsachen und rechtlichen Bewertung von geltenden rechtlichen Vorgaben gedeckt ist. |
| Inhalte | Ein Skript fasst die entscheidenden inhaltlichen Aspekte zusammen. Ausgewählte weiterführende Texte werden zur vertieften Bearbeitung der aufgeworfenen Fragen zur Verfügung gestellt. |
| **8/C Polizeiwissenschaftliche, kriminologische, kriminalistische Aspekte im digitalen Zeitalter (Plank)** | |
| Kontaktzeit<br>Selbststudium<br>Workload<br>CP | 4 h (ein Studienblock)<br>36 h<br>40 h<br>1,67 |
| Lehrformen | Blended Learning, Studienmaterial, Präsenzveranstaltung |
| Gruppengröße | 80 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden erkennen die im Zusammenhang mit der flächendeckenden Verankerung digitaler Infrastrukturen und zunehmenden Nutzung digitaler Medien in Beruf und Freizeit auftretenden Problemstellungen und können diese in gesellschaftspolitischer, polizeiwissenschaftlicher, kriminalistischer und (gefahrenabwehr- und strafverfolgungs-) organisatorischer Art disziplinübergreifend kontextualisieren. In diesem Zusammenhang sind insbesondere die grenzüberschreitende, ja globale Dimension, das durchgängig hohe Viktimisierungsrisiko, die eingeschränkte Präventabilität und die defizitär ausgeprägte soziale Kontrolle des in besonderer Weise kriminovalenten virtuellen Raums kritisch-reflexiv zu durchdringen und wissenschaftstheoretisch einzuordnen. Dabei wird deutlich, dass allein nationalstaatliche Organisationsmodelle der Verbrechenskontrolle (präventiv wie auch repressiv) und justiziellen Aufarbeitung sowie (isoliert zur Anwendung kommendes) nationalstaatliches Recht bei der Kontrolle der Computerkriminalität nur begrenzt wirken und staatliche Aufklärungsmaßnahmen, vor allem aber individuelle Präventionsmaßnahmen einerseits unverzichtbar und geboten, im Zeitalter immer leistungsfähigerer Algorithmen andererseits aber immer weniger effektiv sind. |
| Inhalte | Ein Studienbrief (bestehend aus drei aufeinander aufbauenden Teilen) führt durch den Modulteil und wird (vereinzelt) ergänzt durch weiterführende Texte (unterteilt in Pflicht- und Sekundärliteratur) zur vertieften Bearbeitung der aufgeworfenen Fragen. Neben der Einführung in die Phänomenologie des Deliktsfeldes (Teil 1) stellt der Studienbrief auf organisatorische, personelle, kriminaltaktische und -technische Herausforderungen (Teil 2) und abschließend auf die internationalen Verflechtungen und die Präventabilität des Deliktsfeldes (Teil 3) ab. |

| Modul 9: Empirische Forschung und Projekte | |
|---|---|
| Workload<br>Credit-Points (CP) | 125 h<br>5 |
| Studiensemester<br>Dauer | 3. Semester<br>6 Monate |
| Stellenwert der Note | 7 % |
| Prüfungsformen | Leistungsnachweis: Übungsprojekt mit Abschlussbericht<br>Leistungskontrolle: Erstellen eines Exposés, Diskussionsbeitrag |
| Voraussetzungen für die Vergabe von CP | Note des Forschungsberichts mind. „Ausreichend“ (4,0)<br>(Gewichtung: 100 % der Gesamtnote, Annahme der Leistungskontrollen) |
| Modulbeauftragte(r) und Lehrende | Modulbeauftragter: Roy-Pogodzik<br>Lehrende: Meyer, Roy-Pogodzik, Schilling |
| **Lehrveranstaltungen:** | |
| **Empirische Forschung und Projekte (Meyer/Roy-Pogodzik/Schilling)** | |
| Kontaktzeit<br>Selbststudium<br>Workload<br>CP | 16 h (Studienblöcke)<br>109 h<br>125 h<br>5 |
| Lehrformen | Präsenzveranstaltung, Blended Learning, Praktikum, Workshops, Diskussionsforum |
| Gruppengröße | 80 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden können die in Modul 3 erlangten Kenntnisse im Rahmen eines eigenständig erarbeiteten Studien- und Lernprojektes zu einer kriminologischen, kriminalistischen oder polizeiwissenschaftlichen Fragestellung anwenden.<br>Die Studierenden können eigene Forschungen durchführen und die Ergebnisse einordnen und kritisch reflektieren. Darüber hinaus sind sie in der Lage, Problemfelder, die im Rahmen empirischer Forschungsprojekte entstehen können, zu erkennen, zu analysieren und Lösungsansätze zu entwickeln. |
| Inhalte | Eigenständige Bearbeitung eines Studien- und Lernprojektes unter Anleitung und Begleitung durch die Lehrenden via Moodle; kritische Reflexion des eigenen Studien- und Lernprojektes und allgemeiner möglicher Problemfelder im Rahmen empirischer Studien; Erarbeitung und Diskussion daraus resultierender Probleme und Fragen; Diskussionsforum zum Spannungsfeld zwischen Theorie und Praxis; Gruppenarbeit; Feedbackveranstaltung am Ende des Moduls. |

| MASTERARBEIT (inkl. Studienbegleitendes Methodenseminar) | |
|---|---|
| Masterarbeit | |
| Workload<br>Credit-Points (CP)<br>Dauer | 375 h<br>15<br>24 Monate |
| Stellenwert der Note | 37 % |
| Kontaktzeit<br>Selbststudium | 20,0 h (Studienbegleitendes Methodenseminar, 5 Studienblöcke)<br>355 h |
| Lehrformen | Präsenzveranstaltung, Blended Learning, Diskussionsforum, Chat und E-Mail-Kommunikation |
| Gruppengröße | 80 |
| Beauftragte für Wissenschaftliches Arbeiten, Examenskolloquium und Clearingstelle | Bidlo, Klukkert, Roy-Pogodzik, MAKrim-Team |
| Qualifikationsziele und Inhalte | **Wissenschaftliches Arbeiten** (Roy-Pogodzik): Den Studierenden stehen Techniken wissenschaftlichen Arbeitens zur Verfügung mit denen sie die praktischen, technischen, stilistischen und formalen Anforderungen bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten berücksichtigen können. Sie sind in der Lage, eine wissenschaftliche Fragestellung zu entwickeln und können den Prozess des wissenschaftlichen Arbeitens bis hin zur Darstellung in einem ansprechenden Layout selbstständig und erfolgreich durchführen<br><br>**Vorbereitung auf die Masterarbeit** (Bidlo/MAKrim-Team): Die Studierenden beschließen ihre wissenschaftliche Ausbildung mit der Anfertigung einer schriftlichen Masterarbeit. Zugelassen zur Masterarbeit wird, wer zuvor alle Studienmodule erfolgreich abgeschlossen hat. Die Masterarbeit soll etwa 80 Seiten (nach Formatvorgaben) umfassen und stellt eine wissenschaftliche Auseinandersetzung mit einem studienbezogenen Thema dar. Die Masterarbeit soll zeigen, dass die Studierenden in der Lage sind, innerhalb der vorgegebenen Frist von sechs Monaten ein kriminologisches, kriminalistisches oder polizeiwissenschaftliches Thema bzw. eine Fragestellung selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu erarbeiten. Sie sollen aufbauend auf den im Studium erworbenen methodischen und fachlichen Fähigkeiten ein Thema in erkenntniserweiternder, schriftlicher Weise darstellen. Neben inhaltlichen Aspekten gehören dazu auch die Struktur bzw. Gliederung der Arbeit, Auswahl und Begründung der genutzten wissenschaftlichen Methode, Nutzung und Ver- arbeitung der entsprechenden Literatur zum Thema und eine adequate wissen- schaftliche Schreib- und Zitationsweise.<br><br>Die Studierenden werden dabei über ein **Examenskolloquium** unterstützt. Methoden: Erläuterungen zur Strukturierung und Aufbau einer Masterarbeit, Selbstvorstellung des Themas durch die Studierenden, Übung zur Zitation und Hinweise zu Plagiaten.<br><br>Den Zulassungen zur Masterarbeit ist eine **Clearingstelle** vorgeschaltet, welche die formale Prüfung der geplanten Forschungsvorhaben durchführt. Studierende werden hier insbesondere im Falle empirischer Erhebungen auf ggf. notwendige Genehmigungen hingewiesen und mittels Unterstützungsschreiben seitens der Studiengangleitung des Masterstudiengangs bei der Einholung dieser begleitet. |

MASTER
**KRIMINOLOGIE**
KRIMINALISTIK UND
POLIZEIWISSENSCHAFT

MAKRIM

Lehrstuhl für Kriminologie
- Masterstudiengang -
Massenbergstr. 11 (“Bochumer Fenster“)
44787 Bochum

Telefon: 0234 / 32 - 25247

makrim@rub.de

https://www.makrim.de